


УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

 ДОКУМЕНТОВ Федосеев А.С.

" 02 " _____ 20 16 г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/42
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа имени Евгения Родионова»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

152121, Ярославская область, Ростовский район, деревня Судино, д.27, тел (факс)
(536)22-4-98 shkola-sudino@mail.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 2 000 м²
- часть здания на 1этаже - 1087 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 26 000 м²

1.4. Год постройки здания - 1989 г., последнего капитального ремонта – не проводился

1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего ремонта август-сентябрь 2016 г.,
капитального ремонта нет

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа имени Евгения
Родионова» МОУ«Школа имени Евгения Родионова»

1.6.2 .Юридический адрес организации (учреждения)

152121, Ярославская область, Ростовский район. Деревня Судино. д.27

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Договор № 996 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся
в собственности Ростовского муниципального района, договор безвозмездного
пользования земельным участком.

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования администрации Ростовского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг
оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов
нет
- 2.6. Плановая мощность
оборудовано место
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 164 чел.
вместимость, пропускная способность – 164 чел.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
до МОУ «Школа имени Евгения Родионова» можно добраться пассажирским транспортом: ИП Солон Н.В. автобус №102 Ростов-Судино . а также школьными автобусами следующими по маршруту 1МКР Ростов-Судино
- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта 160 метров
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 160 метров
- 3.2.2. Время движения (пешком) 3 - 5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути-- да
- 3.2.4. Перекрестки нерегулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути нет,
крыльцо здания обустроено пандусом
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	Б
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	Б
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ВНД
2	Реализация специальных (коррекционных) программ для учреждений (классов) VIII вида.	ВНД

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов (ВНД)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) среднерезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация не размещена (обновлена) на сайте учреждения (ссылка на сайт)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " ____ " _____ 20 ____ г.;

акта обследования объекта от _____ 20 ____ г. N _____.

Дата составления паспорта 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Завхоз
(должность)

Н.А.Артемочкина
(подпись)

Н.А.Артемочкина
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы
(должность)



А.К.Шленев
(расшифровка подписи)

АКТ № от 2016 г.
 мониторинга (обследования) объекта муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа имени Евгения Родионова»
 по адресу 152121. Ярославская область, Ростовский район, деревня Судино.
 дом 27

Комиссия в составе:
 Начальника Управления образования - Федосеева А.С.
 (Ф.И.О. руководителя)

Ведущего специалиста управления образования - Коннова В.А.
 (Ф.И.О.)

Руководителя ОУ - Шленев А.К.
 (Ф.И.О. руководителя)

Председателя общественной организации ЯОО ВОИ РМО Бурнашова Г.А.

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание МОУ «Школа имени Евгения Родионова» и отметила следующее:

- I. Общие сведения по объекту
- часть здания - этажей (или на 1-ом этаже), 105 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка да;
 - основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
 - форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
 - Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

- II. Характеристика деятельности организации на объекте
- 2.1 Сфера деятельности- образование
 - 2.2 Виды оказываемых услуг: образование
 - 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
 - 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
 - 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет

III. Сроки проведения мониторинга

- 3.1. Сроки проведения мониторинга - 2016 г.

IV. Наличие паспорта объекта

- 4.1. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта №
 от _____ г.

V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

- 5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ	Примечание

1	(да-1/нет-0)		3
	2		
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

**ВОЗРАСТ РЕБЕНКА НА 1 СЕНТЯБРЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ
НЕ МЕНЕЕ 6,6 ЛЕТ И НЕ БОЛЕЕ 8 ЛЕТ**

Документы на 1 класс **ПРОЖИВАЮЩИХ** на закрепленной территории или имеющих **ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ** право:

прием заявлений с 1 апреля по 30 июня

НАЛИЧИЕ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО (для подписи в заявлении)

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия паспорта родителя;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- в случае, если старшие братья и (или) сестры обучаются в данной школе и проживают в одной семье и имеют общее место жительства предоставляют **СПРАВКУ О СОСТАВЕ СЕМЬИ** (взять в ЖЭКе).

По желанию: - СНИЛСы ребенка и родителей и медицинский полис

ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ право приема документов

прием заявлений с 06 ИЮЛЯ!!!

В ЛЬГОТНУЮ КАТЕГОРИЮ ВХОДЯТ:

Дети военнослужащих по месту жительства их семей, а также дети граждан, уволенных с военной службы.

Дети сотрудников полиции или дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина РФ.

Дети сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции.

Дети, сотрудников (или уволенных со службы), имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ.

- наличие льготы необходимо подтвердить соответствующим документом: справка с места работы и др.

Документы на 1 класс **НЕ ПРОЖИВАЮЩИХ** на закрепленной территории:

прием заявлений с 6 июля до 5 сентября

- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию паспорта родителя;
- СНИЛСы ребенка и родителей
- мед. полис