**1.Введение**

Самообследование МОУ ДО ДЮСШ№2 Ростовского МР проводилось на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа, данные представлены за 2017 год.

При самообследовании анализировалось следующее:

- Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР;

- Реализуемые в МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР дополнительные общеобразовательные программы;

- Качественный и количественный анализ контингента обучающихся МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР;

- Участие и результативность обучающихся МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР в соревнованиях различного уровня;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса;

- Материально-техническая база МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт.

**2.Аналитическая часть.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №2 Ростовского МР (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Ростовского муниципального округа №674 от 22.04.1999г.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными нормативно правовыми актами и нормативно правовыми актами Ярославской области, нормативно правовыми актами Ростовского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

полное-муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №2 Ростовского МР

Официальное сокращенное наименование: МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР.

Место нахождения Учреждения:

Почтовый адрес: 152121, Ярославская область, Ростовский район, д. Судино, д. 27.

e-mail: ros2ssh@mail.ru

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования: серия 76Л02 № 0001527, ОГРН 1027601073125, № 12/18 выдана Департаментом образования Ярославской области, дата выдачи: 03 апреля 2018 г.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных Федеральным законодательством, законодательством Ярославской области и Учредителем полномочий в сфере образования.

Основная цель деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в интересах личности, общества, государства, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе, развитию мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие физических способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели, Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вид - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Иные виды деятельности, которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- деятельность в сфере охраны и здоровья граждан;

- организация отдыха обучающихся и их оздоровления в каникулярное время;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

Цели и задачи учреждения на 2017 год

*Цель деятельности учреждения:* создание условий для обеспечения качества образовательных услуг и эффективности управления учреждением.

*Основные задачи:*

- усовершенствовать систему поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями;

-  расширить возможности взаимодействия с социальными партнерами для максимального удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности учреждения:

Образовательное - осуществляется через функционирование учебно-тренировочных групп

в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных программ;

Методическое - направлено на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров.

**3. Система управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей). Взаимодействие работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали. Организация деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с Уставом и регламентируется положениями.

Для эффективности управления учреждением созданы все необходимые условия: *кадровые, информационно-методические, материально-технические.* Администрацией Учреждения создана благоприятная атмосфера для сотрудничества, сформирован сплоченный коллектив единомышленников, способный к достижению поставленных целей.

Отлажена система регулярного проведения заседаний педагогического совета, комиссии по материальному стимулированию работников, собраний трудового коллектива, совета обучающихся и совета родителей (законных представителей).

**4. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и представляет специально организованную деятельность педагогов, детей и родителей.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, штатным расписанием, расписанием занятий, составленным с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и утвержденным директором, и характеризуется следующими особенностями:

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения и возможен в течение учебного года в группы первого, второго и более годов обучения в следующих случаях:

- по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;

- перевода из других учебно-тренировочных групп по рекомендации педагога;

- по рекомендации педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, при условии прохождения входного контроля, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой.

При приеме в детские объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

При приеме в учреждение обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с его Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме в учреждение используются различные виды входного контроля: тестирование, собеседование и другие, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

В приеме обучающегося в учебную группу может быть отказано в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего обучению;

- несоответствие возрастной группе;

- полная укомплектованность группы.

- возраст старше 18 лет.

Основной формой обучения является учебно-тренировочное занятие. Обучающиеся посещают занятия в свободное от основной учебы время.

Режим занятий детей определяется учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников в начале учебного года с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и может корректироваться в течение учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (дополнительно 7 недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере, на учебно-тренировочных сборах по индивидуальным планам обучающихся в период их активного отдыха). Комплектование учебных групп начинается 1 сентября и заканчивается 15 сентября.

Начало занятий групп 1-го года обучения – не позднее 15 сентября;  
групп 2-го, 3-го и более годов обучения – с 1 сентября.

Спортивно-оздоровительные группы комплектуются из всех желающих детей заниматься спортом в возрасте от 6 до 18 лет при предоставлении медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Продолжительность обучения на спортивно-оздоровительном этапе – 1 год, на этапе начальной подготовки 3 года, на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

По окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся могут получить соответствующий документ: справку и разрядную книжку.

Отчисление обучающегося из учебной группы производится при наличии:

- систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин;

- медицинского заключения о состоянии его здоровья, препятствующего дальнейшему обучению. Отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей).

**5. Содержание и качество образовательного процесса**

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» | дополнительная | 10 лет |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» | дополнительная | 10 лет |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» | дополнительная | 10 лет |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» | дополнительная | 10 лет |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика » | дополнительная | 10 лет |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба» | дополнительная | 10 лет |

Количество групп и обучающихся по видам спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование вида спорта | Кол-во групп | Количество обучающихся |
| Баскетбол | 11 | 138 |
| Лыжные гонки | 9 | 106 |
| Футбол | 9 | 117 |
| лёгкая атлетика | 4 | 56 |
| греко-римская борьба | 2 | 28 |
| волейбол | 7 | 98 |

**Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:**

-спортивно-оздоровительные группы – 4 часа;

-группы начальной подготовки до 1 года обучения – 6 часов;

-группы начальной подготовки свыше 2-х лет обучения – 8 часов;

-учебно-тренировочные группы до 2-х лет обучения – 10,5 часов;

-учебно-тренировочные группы свыше 2-х лет обучения – 15 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Обще годовой объём учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Учебные группы закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определённых задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обще подготовительных средств к наиболее специализированным;

- увеличение объёма тренировочных нагрузок;

- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует. Кто из воспитанников и в какие сроки может показать определённый результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе даются элементарные знания о физических упражнениях и специфике избранного вида спорта; выявляется уровень потенциальных возможностей для перехода в этап начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом, наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта. Главная задача этапа – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года подготовительной подготовки, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программами по видам спорта.

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, переводятся на следующий год обучения.

По итогам 2017-2018 учебного года показатель полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет (93%), что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Количество обучающихся освоивших образовательную программу от общего количества обучающихся на конец учебного года составляет 98 %

Образовательный процесс осуществляется на базах образовательных учреждений, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году следующие:**

1. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Моравского, д. 6 МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова (спортивный зал);

2. 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул.Первомайская, д.56 МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова (спортивный зал);

3. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.39 МОУ СОШ №3 г. Ростова (спортивный зал);

4. 152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Школьная, д. 1а МОУ Шурскольская СОШ (спортивный зал);

5. 152128, Ярославская область, Ростовский район, пос. Поречье-Рыбное, ул. Пушкина, д.17 МОУ Поречская СОШ (спортивный зал);

6. 152101, Ярославская область, Ростовский район, пос. Семибратово, ул. Окружная, д.5 МОУ Семибратовская СОШ (спортивный зал);

7. 152137, Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д. 15 МОУ Коленовская СОШ (спортивный зал);

8. 152121, Ярославская область, Ростовский район, д. Судино, д. 27 МОУ «Школа имени Е. Родионова» ( спортивный и актовый зал);

9. 152133, Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д. 39 МОУ Дмитриановская СОШ (спортивный зал).

10.152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п.Петровское, ул. Пролетарская, д.49 МОУ Петровская СОШ (спортивный зал).

11. 152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п.Петровское, ул. Ростовская, д.27 МУ стадион.

12. 152116, Ярославская область, Ростовский район, с.Васильково, д.29 МОУ Васильковская ООШ (спортивный зал).

Обучающимся, получившим «незачет», предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в сентябре 2018 года. При условии положительного результата они будут переведены на следующий год обучения.

Для родителей обучающихся в течение учебного года проводятся открытые занятия, родительские собрания.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный) | Официальное название мероприятия, соревнования и т.д. | Дата проведения мероприятия, соревнования | Результат участия  (ФИ участника, место) |
| 1 | Областной | Первенство Ярославской области по футболу | Июль-сентябрь 2017г | Команда юношей 2002-2003 г.р. 8 место из 11 команд |
| 2 | Межрегиональный | Традиционный открытый турнир по баскетболу «БАСКЕТ-ЮНИОР2017» | 24.10.  2017 г. Нижний Новгород | Команда юношей 2006г.р. 2 место из 12 команд |
| 3 | Межрегиональный | Традиционный турнир памяти МС В.В. Левченко по баскетболу | 25-30.11.  2017 г. Казань | Команда юношей 2006 г.р. 7 место из 12 команд |
| 4 | Районный | Соревнования по лыжным гонкам Петровского р.п. «Открытие зимнего сезона» | 03.12.  2017 с. Дмитриановское | Бураков Захар 2002 г.р. 12 место  Ермолычева Анастасия 2000 г.р. 1 место |
| 5 | Межрегиональный | Открытое первенство Республики Коми по лыжным гонкам | 21.11.  2017 г. Усинск | Костливцев Дмитрий 10 км 2 место |
| 6 | Всероссийский | Всероссийские соревнования «Сыктывкарская лыжня» | 27-28.11.  2017 с.Выльгорт Сыктывкарского р-на | Костливцев Дмитрий 15 км 222 место 1разряд  226 участников от 1993 до 2002 г.р. его возраста 30 чел.  Костливцев Дмитрий  10 км  242 место 245 участников от 1989 до 2002 г.р. его возраста 42 чел. |
| 7 | Всероссийский | Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 17-18 лет | 05-11.12.  2017 с. Выльгорт Сыктывкарского р-на | Костливцев Дмитрий 10 км классический стиль 254 место  Из 270 участников  Костливцев Дмитрий классический спринт 245 место  из 278 участников  Костливцев Дмитрий 15 км свободный стиль 234 место из 239 участников |
| 8 | Межрегиональный | Открытый межрегиональный Рождественский турнир по баскетболу среди мальчиков 2005-2006 годов рождения на приз Главы Угличского муниципального района при поддержке ПАО «Рус Гидро»-«Каскад Верхневолжских ГЭС» | 4-6.01.2018  г. Углич | 5 место из 6 команд 67 участников |
| 9 | Районный | Новогодняя лыжная гонка | 04.01.  2018г.  с.Дмитриановское | Малявин Антон 1 место  Новосёлов Вячеслав 2 место  Бураков Захар 3 место |
| 10 | Областной | Чемпионат Ярославской области по лыжным гонкам | 13-14.01.  2018 СОК «Подолино» | Костливцев Дмитрий  10 км свободный стиль  10 место из 20 участников 1 разряд  Карасёв Олег  16 место из 20 участников 2 разряд  Костливцев Дмитрий  15 км классический стиль 9 место из 15 участников  Карасёв Олег  15 км классический стиль 11 место из 15 участников  Бураков Захар  10 км классический стиль 7 место из 31 участника  Новосёлов Вячеслав  10 км классический стиль 9 место из 31 участника  Малявин Антон  10 км классический стиль11 место из 31 участника  Малявин Андрей  10 км классический стиль17 место из 31 участника  Паранчев Даниил  10 км классический стиль 25 место из 31 участника  Костливцев Дмитрий  5 км классический стиль 14 место из 27 участника  Кузнецов Сергей  5 км классический стиль 22 место из 27 участника  Костливцев Сергей  3 км свободный стиль 10 место из 42 участников  Кузнецов Сергей  3 км свободный стиль 27 место из 42 участников  Ермолычева Анастасия  10 км классический стиль 6 место из 10 участниц  Ермолычева Анастасия  5 км свободный стиль 8 место из 14 участниц |
| 11 | Областной | Соревнования памяти МС СССР Николая Емелина | 28.01.  2018  Переславль-Залесский | Костливцев Дмитрий  10 км свободный стиль  4 место  Ермолычева Анастасия  5 км свободный стиль 2 место  Бураков Захар  5 км свободный стиль 4 место  Костливцев Сергей  3 км свободный стиль 3 место |
| 12 | Областной | Открытое первенство г.Ярославля на призы ЗМС В.И.Тараканова | 10.02.  2018 СОК «Подолино» | Бураков Захар  5 км классическим стилем 2 место из 33 участников 1 разряд  Новосёлов Вячеслав  5 км классическим стилем 4 место из 33 участников 1 разряд  Малявин Антон  5 км классическим стилем 7 место из 33 участников  Малявин Андрей  5 км классическим стилем 9 место из 33 участников  Костливцев Сергей  5 км классическим стилем 16 место из 33 участников  Ермолычев Иван  5 км классическим стилем 18 место из 33 участников  Паранчев Даниил  5 км классическим стилем 21 место из 33 участников  Кузнецов Сергей  5 км классическим стилем 29 место из 33 участников  Костливцев Дмитрий  10 км классический стиль 6 место из 10 участников  Карасёв Олег  10 км классический стиль 8 место из 10 участников  Ермолычева Анастасия  5 км классический стиль 4 место из 6 участниц |
| 13 | Районный | Открытое первенство Ростовского МР | 11.02.  2018г. с. Дмитриановское | Копылова Полина 1 место  Ежова Анастасия 2 место  Ермолычева Анастасия 1 место  Кузнецов Сергей 1 место  Бураков Захар 1 место  Новоселов Вячеслав 2место  Малявин Антон 3  30 человек участников |
| 14 | Областной | Командное первенство Ярославской области по лыжным гонкам | 17-18.02.  2018  ЦЛС «Дёмино» | Команда школы 6 место из 8 команд |
| 15 | Районный | Открытое Первенство РМР по лыжным гонкам «Дмитриановские холмы 2018 | 23.02.  2018  с. Дмитриановское | Ежова Анастасия 2 место  Смирнова Елизавета 1 место Копылова Полина 2 место  Гущина Софья 1 место  Ермолычева Анастасия 1 место  Бураков Захар 2 место  Новоселов Вячеслав 3 место |
| 16 | Областной | Первенство Гаврилов-Ямского муниципального района по мини-футболу | 27.02.  2018  Гаврилов-Ям | Команда юношей 2003-2004 г.р.2 место из 3 команд  Команда юношей 2001-2002 г.р.  2 место из 3 команд |
| 17 | Областной | Финальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» Ярославской области | 21-22.02.  2018  г. Ростов | Команда юношей 2000 и моложе 1 место из 4 команд  Команда девушек 2000и моложе 1место  из 4 команд |
| 18 | Всероссийский | Первенство ЦФО по баскетболу | 06-11.03.  2018  с. Покровское Одинцовского р-на Московской обл. | В сборной области 6 человек 1 место из 12 команд |
| 19 | Межрегиональный | Финал ЦФО Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 08-14.03.  2018 г. Смоленск | Команда юношей 2000 и моложе 9 место из 18 команд |
| 20 | Межрегиональный | Финал ЦФО Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 07-12.03.  2018  г. Рязань | Команда юношей 2000 и моложе 15 место из 16 команд |
| 21 | Районный | Первенство по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ Ростовского МР | 16.03.  2018г. с.Шурскол | Шинакова Алена 1 место  Смирнова Софья 2 место  Копылова Полина 1 место  Ежова Анастасия 2 место  Смирнова Елизавета 3 место  Бураков Захар 1 место  Новоселов Вячеслав 2 место  Малявин Антон 3 место |
| 22 | Всероссийский | ХХХIII Всероссийские соревнования среди юношей и девушек по лыжным гонкам на призы ЗМС Олимпийской Чемпионки Раисы Сметаниной | 03-08.04.  2018  г.Сыктывкар | Бураков Захар  7,5 км свободный стиль 214 место  Новосёлов Вячеслав  7,5 км свободный стиль 233 место из 288 участников  Новосёлов Вячеслав  5 км классический стиль 221 место  Бураков Захар  5 км классический стиль 225 место  из 285 участников |
| 23 | Межрегиональный | Открытый турнир по баскетболу на призы Региональной спортивной общественной организации «Баскетбольная академия Олимпийских чемпионов братьев Гомельских» среди команд юношей до 12 лет | 27-29.04.  2018  г. Москва | В составе сборной Ярославской области 6 человек 3 место из 6 команд |
| 24 | Межрегиональный | Открытый фестиваль по мини-баскетболу Костромской области среди мальчиков 2006-2007 г.р. | 20.05.2018 г. Кострома | Команда юношей 2005-2006 г.р. 1 место из 5 команд |

**6. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами**

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляли 26 педагогических работников, из них: 10 чел. – основные и 16 – совместители.

Проанализировав данные по возрастному составу можно сделать вывод о том, большинство педагогических работников (62%) имеют возраст старше 35 лет.

**Сведения о категориях педагогических работников**

**МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование (наименование учебного заведения, год окончания) | Разряд, категория | Дата присвоения |
| 1 | Селетков Владимир Петрович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – Б-1 № 124128 16.06.1975 | высшая категория | от 31.10.2014 |
| 2 | Ефимова Виктория Владимировна  ( тренер-преподаватель) | Высшее, Наманганский Государственный Университет,  Диплом - В № 056124 21.06.2001 | высшая категория | от 25.12.2015 |
| 3 | Исхаков Олег Салохитдинович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПУ, Диплом –1076240985159 от 20.06.2016 | высшая категория | от 25.12.2015 |
| 4 | Маслов Максим Александрович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПУ, Диплом – МО № 000125 19.06.1996 | высшая категория | от 29.12.2017 |
| 5 | Ахапкин Александр Леонидович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – 3В № 681380 20.06.1982 | высшая категория | от 25.04.2014 |
| 6 | Кулигин Владимир Николаевич  ( тренер-преподаватель) | Среднее общее, Семибратовская средняя школа, Аттестат – К № 593667 25.06.1971, мастер спорта СССР по баскетболу | первая категория | от 27.10.2017 |
| 7 | Зайцев Дмитрий Павлович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом –МО № 608573 18.06.1988 | первая категория | от 29.11.2013 |
| 8 | Кирсанов Андрей Николаевич  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – ЦВ № 233075 26.06.1992 | первая категория | от 27.10.2017 |
| 9 | Антонов Александр Михайлович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – Г-1 № 600398 16.06.1979 | Первая категория | от 22.02.2017 |
| 10 | Морозов Николай Леонидович  ( тренер-преподаватель) | Среднее профессиональное, Ярославское культурно-просветительское училище, Диплом – Ч № 900406 24.01.1973 | первая категория | от 25.12.2015 |
| 11 | Кирсанова Любовь Владимировна  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – ШВ № 125540 20.07.1993 | Соответствие занимаемой должности |  |
| 12 | Комаров Николай Александрович  ( тренер-преподаватель) | Высшее, ЯГПИ, Диплом – А-1 № 473060 12.06.1974 | первая категория | от 25.12.2015 |
| 13 | Исхакова  Карина Салохитдиновна  ( тренер-преподаватель) | Угличский индустриально-педагогический колледж  76спа 0007716 27.06.2013 | Первая категория  Молодой специалист | 29.12.2017  Диплом выдан 27.06.2013 |
| 14 | Петрова Наталья Юрьевна  ( тренер-преподаватель) | Высшее, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Диплом – ВСГ № 29899 от 29.06.2012  Переподготовка ЯГПУ им.К.Д.Ушинского тренер-преподаватель 2018г. | Соответствие занимаемой должности |  |
| 15 | Тучин  Олег Федорович  ( тренер-преподаватель) | Угличский педагогический колледж, диплом 117606 № 0003274 от 26.06.2014 | первая категория Молодой специалист | 26.05.2017 |
| 16 | Тимошина  Ирина Владимировна  ( педагог-психолог) | ЯрГУ им. П.Г. Демидова диплом ВСГ № 5282469 от 02.07.2010 | Без категории |  |
| 17 | Золотов Алексей Федорович (тренер-преподаватель) | Сызранское ВВАУЛ им.60л СССР ЕТ044113 | Первая категория | 29.04.2016 |
| 18 | Юров Андрей Владимирович (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского диплом ШВ №126376 от 08.07.1994 | Высшая категория | от 26.05.2017 |
| 19 | Филенков Алексей Александрович (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского диплом ВСВ 1565106 от 30.06.2005  Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО ЯО «ИРО» физическая культура и спорт 20.12.2017 | Соответствие занимаемой должности |  |
| 20 | Кушнирова Вероника Вячеславовна (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 107624 0250053 от 07.07.2014  Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО ЯО «ИРО» физическая культура и спорт 02.04.2018 | Первая категория | 24.04.2015 |
| 21 | Мялкин Евгений Александрович (тренер-преподаватель) | Среднее профессиональное ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж 28.06.2011г. продолжает обучение в ЯГПУ | Соответствие занимаемой должности |  |
| 22 | Манаков Александр Евгеньевич (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 107624 0043854 от 20.06.2014  Педагог по физической культуре | Молодой специалист |  |
| 23 | Кузякина Галина Александровна (тренер-преподаватель) | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 30.05.2012 | Высшая категория | 28.04.2017 |
| 24 | Безруков Артём Васильевич (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского диплом ДВС 06199516 от 18.06.2001 | Первая категория | 26.02.2016 |
| 25 | Лебедева Ольга Борисовна (тренер-преподаватель) | ЯГПИ им. К.Д. Ушинского диплом Г-1 600656 от 04.07.1978 | Первая категория | 26.12.2014 |
| 26 | Гурова Юлиана Евгеньевна (тренер-преподаватель) | ЯГПУ им.К.Д. Ушинского диплом ВСГ 4282713 от 20.07.2009 | Первая категория | 28.10.2016 |

Анализируя данные о педагогическом коллективе, можно сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов и о стабильности педагогических кадров в учреждении.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения позволяет достичь высоких результатов и соответствует требованиям современного образования.

В течение всего года работает комиссия по материальному стимулированию, созданная для определения размера и распределения выплат стимулирующего характера работникам учреждения. Целью комиссии является эффективное распределение бюджетных средств выделенных из муниципального бюджета на оплату труда и выплату стимулирующего характера работникам учреждения. Комиссия готовит предложения о премировании работников.

**7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

Учебный процесс обеспечен инвентарем и оборудованием в соответствии с культивируемыми видами спорта. В полном объёме имеются: - мячи волейбольные, футбольные и баскетбольные, спортивная форма;

- лыжи беговые и тренировочные, снегоход «Буран» для прокладывания лыжных трасс, лыжероллеры;

- борцовские костюмы и т.д.

Пригодность помещений, установленное оборудование, наличие учебно-методических пособий, дидактических материалов и технических средств обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям  и санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется сайт учреждения, электронная почта.

**8.Проблемы, выявленные по результатам самообследования,**

**и пути их решения**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

**Кадровый вопрос:**

- возрастной аспект (большинство педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста).

- педагогические работники не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Предполагаемые пути решения:

- Подбор молодых компетентных работников;

- Курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;

- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- Пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

**Методическая деятельность**

1. Организация методической работы с педагогами-совместителями

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;

- распространение методической продукции;

- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

**Сохранность контингента обучающихся**

1. Недостаточное количество обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

2. Уменьшение числа обучающихся среднего школьного звена ввиду внедрения ФГОС.

Предполагаемые пути решения:

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- изучение социального заказа на услуги дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для оснащения образовательного процесса в учреждении имеется необходимая материально-техническая база, которая пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение дополнительных внебюджетных средств (спонсорская помощь).

**Эффективность управления учреждением**

С целью эффективного управления учреждением необходимо активизировать работу органов общественного самоуправления Совета родителей и Совета обучающихся.

Предполагаемые пути решения:

- организация выборов в Совет родителей и Совет обучающихся,

- внедрение и апробация новых форм работы с родителями, создание Координационного добровольческого центра,

- поиск новых партнеров для развития организационно-массовой деятельности.

**Показатели деятельности организации подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Кол. Человек %** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 543 |
| 1.1.1 | 5-9 лет | 132\24,3 |
| 1.1.2 | 10-14 лет | 300\55,2 |
| 1.1.3 | 15-17 лет | 104\19,2 |
| 1.1.4 | 18 лет и более | 7\1,3 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 20\3,6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 2\0.36 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 311\57,27 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 261\83,9 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32\10,3 |
| 18.3 | На межрегиональном уровне | 12\3,9 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6\1,9 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | 42\7,7 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 20\47,6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10\23.8 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6\14,3 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 6\14.3 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 9 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 26 |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22\84,6 |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19\73,1 |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3\11,5 |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.17.1 | Высшая | 7\26,9 |
| 1.17.2 | Первая | 13\50 |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности | 6\23,1 |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников стаж работы которых составляет |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4\15,4 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7\26,9 |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6\23,1 |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8\30,8 |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4\14.3 |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчётный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 12 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.5.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 |
| 2.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом (не менее 2 мб/с, в общей численности учащихся | 0 |